

大葉大學 97 學年度 研究所碩士班 招生考試試題紙

學系	組別	考試科目 (中文名稱)	考試日期	節次	備註
人力資源暨公共關係學系碩士班	甲組	經濟學	4月13日	第二節	1. 共二頁, P2-1 2. 可使用計算機

註：考生可否攜帶計算機或其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶） (0=40 ~ 12=10)

一、是非題(15 小題，每題 1 分，共 15 分，答錯倒扣 0.5 分，扣至本大題零分為限)

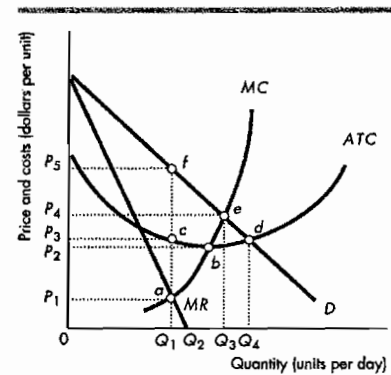
1. () 當邊際成本等於邊際收益時，完全競爭市場廠商具生產效率(production efficiency)。
2. () 依 HHI 由低往高的排列依序為完全競爭、獨占性競爭、寡占、獨占。
3. () 決定冷飲市場所需生產的冷飲有效率數量均考慮邊際社會成本與邊際社會利益。
4. () 沿著需求曲線上下點的移動，稱之為需求變動(change in demand)。
5. () 當所得增加時，該財貨需求也增加，此財貨稱之為正常財(normal good)。
6. () 增加道德文章為降低犯罪率的好方法屬於實是論述。
7. () 當前信用發達之國家，其存款貨幣供應量佔最大比重。
8. () 活期存款不屬於準貨幣(quasi-money)的項目。
9. () 當實質產出低於充分就業產出水準時，政府應藉由政策降低總合需求。
10. () 稅率與稅收之間關係，可用拉佛曲線(Laffer curve)來說明。
11. () 當經濟問題顯現，財政當局往往需要一段時間，才能體認問題的存在，此種時間的落差，稱之為認知落後(Recognition lag)。
12. () 當經濟衰退與通貨膨脹並存時，我們稱該經濟體系處於停滯性通貨膨脹。
13. () 氣餒工作者(discouraged worker)是指有能力且願意工作者但找工作失敗者。
14. () 撲滿、貨幣總數、資本量屬存量(stock)。
15. () 所謂國內資本形成(gross domestic capital formation)是指投資支出。

二、填充題(每格 2 分，15 格，共 30 分)

1. 完全競爭廠商的短期停業點為價格等於_____。
2. 廠商數目很少，進出市場容易，沒有價格決定、產品同質，何者為獨占性競爭市場的特性？_____
3. 財貨勞務無替代品的市場型態為_____。
4. 當勞動時數減少而休閒時數增加，是因為在對休閒的需求的所得效果_____於替代效果。
5. 比較民生必需品與奢侈品需求之價格彈性值時，我們會依其替代品多寡，來判定其彈性值之大小。民生必需品因替代品較_____(多或少)，因此其彈性值較_____(大或小)。
6. 若某商品之需求為有彈性的(elastic)，該商品廠商應採何種定價策略，以提高廠商之總收入？_____ (維持原價、提高售價或降價)
7. X 商品與 Y 商品互為替代品(substitute)，欲衡量當 X 商品價格改變，Y 商品需求量之反應程度，應用何種彈性值？_____ (價格、交叉或所得彈性)，該彈性值為正值或負值？_____
8. 如果利率對市場的超額供給反應變得比較不敏感時，將會導致財政政策的效果變大或變小_____；貨幣政策的效果變大或變小_____。
9. 中央銀行影響貨幣供給之工具有哪些_____、_____、_____？
10. 當 X 財貨價格提高，則造成 Y 財需求減少，Y 財為 X 財的_____。

三、問答計算題(6 大題，共 55 分)

1. 某廠商面對的需求與成本如下圖所示，試問：



- (1) 為求利潤最大，均衡價格與均衡數量各為何？此時消費者剩餘區域為何？(每一答案 1 分，共 3 分)
- (2) 又均衡競爭價格(the equilibrium competitive price)為何？(每一答案 2 分，共 2 分)
- (3) 均衡時的需求彈性大於、小於或等於 1？且均衡時總收入的區域為何？(每一答案 1 分，共 2 分)
- (4) 總收入為最大的產量為何？(每一答案 2 分，共 2 分)

2. 在某寡占市場中，有一領導廠商(dominant firm)與另十家規模類似的(identical)小廠商，市場需求情況如下表所示，試問：

價格(元)	每一家小廠商的供給量(件)	市場需求(件)
50	100	0
40	80	300
30	60	600
20	40	900
10	20	1200

- (1) 當市場價格為\$30時，試計算有多少單位的需求會來自領導廠商的供給？(每一答案 2 分，共 2 分)
 - (2) 當市場價格為\$20時，試計算有多少單位的需求會來自領導廠商的供給？(每一答案 2 分，共 2 分)
3. 某經濟體只生產香蕉與玩具汽車。以 2005 為基年，下表顯示出產量與價格。

		數量	
財貨	2005	2006	
香蕉	1,000 束	1,100 束	
玩具汽車	500 輛	525 輛	

		價格	
財貨	2005	2006	
香蕉	每束 \$2	每束 \$3	
玩具汽車	每輛 \$10	每輛 \$8	

大葉大學 97 學年度 研究所碩士班 招生考試 試題紙

學 系	組別	考 試 科 目 (中文名稱)	考試日期	節次	備 註
人力資源暨公共關係學系碩士班	甲組	經濟學	4 月 13 日	第二節	1. 共二頁, P2-2 2. 可使用計算機

註：考生可否攜帶計算機或其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶）(0:40 ~ 12:00)

- (1) 試計算 2005 年及 2006 年的名目國內生產毛額。
(每一答案 2 分，共 4 分)
- (2) 以基年價格法計算 2006 年的實質國內生產毛額。
(每一答案 2 分，共 2 分)
- (3) 計算 2006 年以產出加權指數計算法的實質國內生產毛額成長率。(每一答案 3 分，共 3 分)
- (4) 2006 年的國內生產毛額平減指數。(每一答案 2 分，共 2 分)

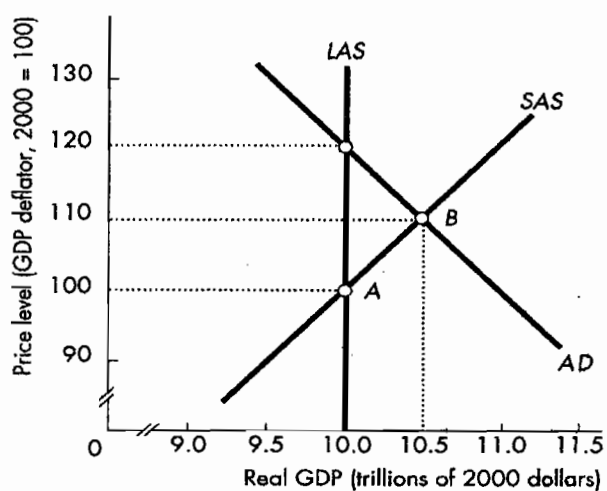
- (1) 此經濟體出現何種缺口？何種貨幣政策最適合用來結束這個缺口？(每一答案 1 分，共 2 分)
- (2) 若央行決定採取這個政策，則會進行公開市場操作？(售出/買入債券)(每一答案 2 分，共 2 分)
- (3) 債券價格、利率、投資如何變動，即上升或下降的變動？(每一答案 1 分，共 3 分)
- (4) 總合需求曲線如何移動(左移/右移)？(每一答案 2 分，共 2 分)

4. 上表為某一經濟體系在不同物價水準之下，總合供給與總合需求之數額。試問：

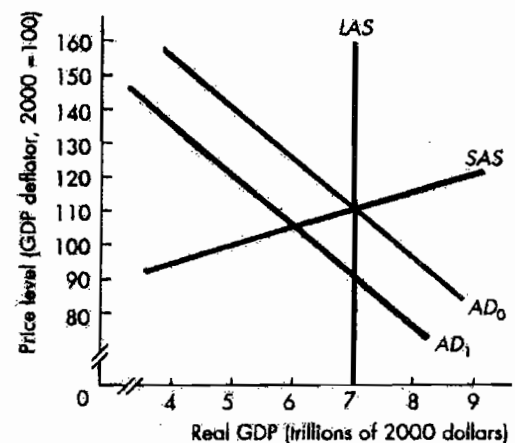
物價水準	實質 GDP 需求量(元)	實質 GDP 供給量	
		短期(元)	長期(元)
90	700	300	600
100	600	400	600
110	500	500	600
120	400	600	600

- (1) 短期均衡下，經濟體系之物價、實質 GDP 為何？
(每一答案 1 分，共 2 分)
- (2) 長期均衡下，經濟體系之物價、實質 GDP 為何？
(每一答案 1 分，共 2 分)
- (3) 該經濟體系短期將出現何種缺口，缺口值為何？
(每一答案 2 分，共 4 分)

5. 下圖顯示一經濟體正處於 AD_1 和 $SRAS_1$ 的交點，其中實質 GDP_1 為 Y_1 ，物價水準為 P_1 。



6. 下圖表示初始總合需求線 AD_0 與短期總合供給線 SAS_0 ，當總合需求降低， AD_0 左移至 AD_1 。



- (1) 試問初始均衡之實質 GDP 與物價水準為何？(每一答案 1 分，共 2 分)
- (2) 若此總合需求降低($AD_1 \searrow AD_0$)為暫時性，而央行採行 fixed-rule 貨幣政策，則此時實質 GDP 與物價水準為何？(爾後， AD_1 回移至 AD_0 ，物價水準與實質 GDP 回復至初始狀態)(每一答案 1 分，共 2 分)
- (3) 若此種總合需求降低($AD_1 \searrow AD_0$)為暫時性，而央行採行 feedback-rule 貨幣政策，央行須(增加或減少)貨幣量來使 AD (右移或左移)至 AD_0 ？(每一答案 1 分，共 2 分)
- (4) 此種過了 AD_0 的 AD 線持續移動(因先前的總合需求降低為暫時性)，使得實質 GDP(上升或下降)(超過或低於)潛在 GDP？此時(膨脹或衰退) 缺口產生，貨幣工資(上升或下降)、物價水準(上升或下降)？(每一答案 1 分，共 5 分)
- (5) 若此種總合需求降低($AD_1 \searrow AD_0$)為永久性，而央行採行 feedback-rule 貨幣政策，央行應採行(擴張型 $M \uparrow$ 或緊縮型 $M \downarrow$) 貨幣政策來使 AD_1 右移至 AD_0 達到實質 GDP 與物價水準來終止此項變動？試問此時實質 GDP 與物價水準各為何？(每一答案 1 分，共 3 分)