

大葉大學 96 學年度 研究所碩士在職專班 招生考試試題紙

系所別	組別	考試科目 (中文名稱)	考試日期	節次	備註 共三頁
教育專業發展研究所	甲	教育概論	4月15日	第一節	P.3-1

註：考生可否攜帶計算機或其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶） 08:30 ~ 10:00

壹、 選擇題：(每題 2 分，答錯不倒扣，作答時請標出題號)(50%)

- () 1. 下列何者是世界第一份標準化智力測驗？(A) 陸軍甲種智力測驗 (Army Alpha Intelligence Test); (B) 比西智力量表 (Binet-Simon Intelligence Scale); (C) 魏氏智力量表 (Wechsler Intelligence Scale); (D) 兒童智力測驗 (Children Intelligence Test)
- () 2. 班級經營「邏輯後果模式」認為學生不良行為之發生有四個主要錯誤目標，下列何者是其中之一？(A) 追求權力(exercising power); (B) 不負責任 (irresponsibility); (C) 低度成就 (underachievement); (D) 人際衝突(interpersonal conflict)。
- () 3. 在哲學上認為只有透過物質世界，才能使個體澄清或發展觀念，此稱之為：(A) 存在主義 (Existentialism); (B) 理想主義 (Idealism); (C) 實在主義 (Realism); (D) 實用主義 (Pragmatism)。
- () 4. 「民主與教育」(Democracy and Education) 一書是何人的著作？(A) William James; (B) John Dewey; (C) Carl Rogers; (D) Lawrence Kohlberg。
- () 5. 歐洲大學興起於十一、二世紀，當時有所謂「大學四科」，下列何者正確？(A) 文、法、理、工；(B) 醫、神、文、哲；(C) 醫、農、文、神；(D) 神、醫、法、哲。
- () 6. 下列何人主張教育應「中學為體、西學為用」？(A) 梁啟超；(B) 左宗棠；(C) 李鴻章；(D) 張之洞。
- () 7. 盧梭 (J. J. Rousseau) 除了「愛彌兒」一書影響教育之外，另有一本著作也影響後代深遠，此為何者？(A) 「社會公約」(Social Contract); (B) 「公眾之意志」(General Will); (C) 「資本論」(Capitalism); (D) 「權益之哲學」(Philosophy of Rights)。
- () 8. 下列何者不是我國教育部的組織之一？(A) 大學學術評議委員會；(B) 醫學教育委員會；(C) 僑民教育委員會；(D) 教育研究委員會。
- () 9. 我國教育部哪一個司掌管師範教育？(A) 高教司；(B) 師範司；(C) 中教司；(D) 國教司。
- () 10. 目前教育部中部辦公室設有幾個科？(A) 6；(B) 7；(C) 10；(D) 11 科。
- () 11. 目前我國高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定是由哪個單位主辦？(A) 教育部中部辦公室；(B) 國立教育研究院籌備處；(C) 中等教師研習會；(D) 國民教育司。
- () 12. 青少年期 (adolescence) 被看成是開始於_____，結束於_____。(A) 生理性、文化性；(B) 生物性、心理性；(C) 生物性、社會性；(D) 心理性、社會性。
- () 13. 艾力克遜(E. Erikson)將整个人生劃分為八個階段，下列何者為非？(A)

大葉大學 96 學年度 研究所碩士在職專班 招生考試試題紙

系所別	組別	考試科目 (中文名稱)	考試日期	節次	備註
教育專業發展研究所		教育概論	4月15日	第一節	P3-2

註：考生可否攜帶計算機或其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶）

- 學步期；(B) 兒童期；(C) 中年期；(D) 老年期。
- () 14. 早期的美國心理學家，稱青少年階段為「狂飆期」的是：(A) 詹姆斯 (William James)；(B) 霍爾 (G. S. Hall)；(C) 史肯納 (B. F. Skinner)；(D) 杜威 (John Dewey)。
- () 15. 在教學方法上以科學精神與方法倡導四段教學法的西方學者是何者？(A) 杜威 (John Dewey)；(B) 裴斯塔洛齊 (J. H. Pestalozzi)；(C) 斯賓塞 (H. Spencer)；(D) 赫爾巴特 (L. F. Herbart)。
- () 16. 馬西亞 (J. Marcia) 認為對青少年可以使用下列哪兩個指標，將其自我的辨識與認定區分為四種類型？(A) 危險與轉機；(B) 危機與承諾；(C) 自知與知人；(D) 心理與社會。
- () 17. 下列何者是維高斯基 (L. S. Vygotsky) 的論點之一？(A) 認知學徒制 (cognitive apprenticeship)；(B) 高架理論 (High Shelf Theory)；(C) 深度認知區 (Zone of Deep Cognition)；(D) 後設認知法 (Method of Metacognition)。
- () 18. 組織或體系中心成員所共享的意義 (shared meaning)，或共享的價值、規範、思考模式或行為模式，被稱之為：(A) 組織架構 (organization structure)；(B) 學習型組織 (learning organization)；(C) 關懷型社區 (caring community)；(D) 組織文化 (organization culture)。
- () 19. 下列何人是屬於社會學習論者？(A) 馬斯洛 (A. Maslow)；(B) 班度拉 (A. Bandura)；(C) 史登伯格 (R. Sternberg)；(D) 維高斯基 (L. S. Vygotsky)。
- () 20. 佛洛伊德 (S. Freud) 認為人格中的「自我」(ego) 是受制於何種原則？(A) 快樂 (pleasure)；(B) 幸福 (well-being)；(C) 道德 (morality)；(D) 現實 (reality)。
- () 21. 皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論的核心概念包括哪些？(A) 動作、影像、符號、形式；(B) 關係、系統、結構、轉換；(C) 基模、同化、調適、平衡；(D) 圖形、符號、語意、語法。
- () 22. 學生有不被歡迎的行為，老師故意不予理睬，是運用行為改變技術之何種原理？(A) 處罰；(B) 消弱；(C) 負增強；(D) 隔離。
- () 23. 「殺雞儆猴」是符合下述何種理論的原理？(A) 現實治療法；(B) 社會學習論；(C) 認知發展論；(D) 古典制約學習理論。
- () 24. 魏氏兒童智力量表 (WISC-III) 平均數與標準差分別為：(A) 50、10；(B) 90、16；(C) 100、15；(D) 100、16。
- () 25. 中國的科舉制度始於哪一個朝代？(A) 漢朝；(B) 隋朝；(C) 唐朝；(D) 宋朝。

大葉大學 96 學年度 研究所碩士在職專班 招生考試試題紙

系 所 別	組 別	考 試 科 目 (中 文 名 稱)	考 試 日 期	節 次	備 註
教育專業發展研究所		教育概論	4 月 15 日	第一節	p. 3-3

註：考生可否攜帶計算機或其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶）

貳 問答題

- 一、台灣製造業已經大量外移，島內製造業的人口，已經不到就業總人口的30%。請問台灣教育在人才培育方面，必須有那些改變，以應付全球化競爭的浪潮。(15%)
- 二、對於目前台灣中小學教科書應該一綱多本，或一綱一本的爭議，請敘述你的看法。(15%)
- 三、Read the following paragraph and make your comment in Chinese (20%)

Dr. Wang is convinced that speaking to plants in a soothing tone of voice helps them grow. He has 20 plants. At the beginning of a 30-day period, he carefully measures the height of each plant. Then, each day for 30 days, he compares their heights to their heights at the beginning of the 30 days. He finds that all of them have grown at least somewhat and that the difference in height is statistically significant. He concludes that talking to the plants really did help them grow.