

大葉大學 九十四 學年度 研究所碩士班 招生考試試題紙					
系 所 別	組 別	考 試 科 目 (中 文 名 稱)	考 試 日 期	節 次	備 註
教育事業發展研究所	甲、乙	教育學	3月27日	第二節 10:30~12:00	P2-1

選擇題 (40%，每題 2 分)

1. 哲學在希臘文中的原始含義為 (A) 對智慧的愛好與追求 (B) 研究人類存在的意義 (C) 提倡多元文化教育 (D) 對生命的理解。
2. 那位學者認為人生的不同發展階段中都會面臨不同的心理社會危機，能克服危機則能成長與發展，反之則阻礙下一階段的發展？ (A) L. Kohlberg (B) E. Erikson (C) R. W. Tyler (D) B. S. Bloom
3. 在教學的方法上注重學習的動機和知行合一的是 (A) 實用主義 (B) 理想主義 (C) 理性主義 (D) 經驗主義。
4. 實用主義的哲學家杜威希望透過教育帶給孩童的是釣魚的方法，而不是一隻魚，也就是提倡 (A) 實證科學 (B) 從做中學 (C) 知識源於觀察 (D) 認知心理的理論。
5. 社會化的條件有哪些？ (A) 個人潛在能力 (B) 正在進行的社會活動 (C) 個人與社會的交互作用 (D) 以上皆是。
6. 在學校教育中，個人是否能充分發展，主要取決於 (A) 學校環境 (B) 學校硬體設備 (C) 教師的教學內容與方式 (D) 家長的職業貴賤。
7. 下列何者不是雙軌制學校？ (A) 英國 (B) 法國 (C) 美國 (D) 西德。
8. Glaser 所主張的教學模式包括四個歷程，即 ①教學活動 ②教學目標 ③起點行為 ④教學評鑑。四個歷程的先後順序是？ (A) ①②③④ (B) ②③①④ (C) ②①③④ (D) ③②①④。
9. 開放教育理念的興起，係受到何種心理學派的影響？ (A) 精神分析 (B) 存在主義 (C) 行為主義 (D) 人本主義。
10. 教育的原理應著重： (A) 公平公正 (B) 因材施教 (C) 教機會均等 (D) 以上皆是。
11. 教育的文化功能中，最有價值的是： (A) 傳遞文化遺產 (B) 繁衍文化遺產 (C) 創新文化價值 (D) 重視文化價值。
12. 皮亞傑認為智能的發展有四個時期，即 ①形式運思期 ②感覺動作期 ③預備運思期 ④具體運思期。下列何者為正確之智能發展時期的順序： (A) ②③①④ (B) ②③④① (C) ③②④① (D) ③②①④。
13. 九年一貫國民教育的課程目標是： (A) 基本學力測驗 (B) 十大心理建設 (C) 十大基本能力 (D) 十大基本教育理論。
14. 心理學上認為記憶有三種類別，下列何者為非？ (A) 編碼記憶 (B) 感官記憶 (C) 短期記憶 (D) 長期記憶。
15. 維果斯基認為介於兒童自己實力所能到達的水平與經別人給予協助後所達到的水平，這兩種水平之間的差距稱為： (A) 基本發展區 (B) 可能發展區 (C) 水平發展區 (D) 終極發展區。

大葉大學 九十四 學年度 研究所碩士班 招生考試試題紙

系 所 別	組 別	考 試 科 目 (中 文 名 稱)	考 試 日 期	節 次	備 註
教育專業發展研究所	甲乙	教育學	3月27日	第二節 10:30~12:00	P2-2

16. 學生可推派代表參加學校事務相關的討論與決定，是因為 (A)教育基本權 (B)教育行政權 (C)教育公民權 (D)教育國家權。
17. 教育測驗在教育上扮演的功能為何？(A)教學決定 (B)行政決定 (C)諮商與輔導 (D)以上皆是。
18. 提出『教育即生活』、『教育即生長』的學者是：(A)杜威 (B)盧梭 (C)華生 (D)布魯納。
19. 「我思故我在」是誰提出的？(A)笛卡爾 (B)亞里斯多德 (C)康德 (D)洛克。
20. 量的研究模式中，基本原理在於 (A)凡數量化存在的，均可觀察紀錄、測量，且為數量資料 (B)凡存在事項，均可以數量化 (C)觀察及統計均著重客觀性和信度 (D)以上皆對。

簡答題 (60%，每題10分)

1. 何謂教育機會均等？
2. 一份好的教育測驗應具有哪些要件？
3. 試述現代學校制度的改革動向。
4. 試述輔導的原理。
5. 教學目標可分為哪三大類，試加以說明。
6. 試說明教育基本法的主要規範內容。