

# 大葉大學九十四學年度碩士班甄試試題紙

所 別	組別	考 試 科 目 (中 文 名 稱)	考 試 日 期	考 試 時 間	備 註
教育專業發展 研究所	甲	教育學	12月13日	9:00 10:30	黃乙真

註：備註欄若未註明可攜帶計算機或其他輔助工具作答時，考生一律不准攜帶。

答題說明：請依下列問題作答，每題 25 分，四題共 100 分

一、教育為社會問題的一環，社會變遷影響教育問題。(25%)

- (1) 試述社會變遷的意義及為何社會變遷會影響教育。
- (2) 舉例說明社會變遷對教育的影響。

二、列出台灣學生目前品格教育的問題？(10%) 根據這些問題，在「課程」上應提供什麼樣的學習內容加以改善，請寫出品格教育的核心理念？並依據可能的某些核心理念，列出教學目標，再依此教學目標設計可能提升學生品格教育的教學內容與活動？(15%)

三、在學校的歲月中，學生日復一日地應學校的要求進行著一些例行事務。在這樣的例行事務的進行中，就默默傳遞著的某些規範和價值觀。這就是教育社會學者 M. Apple 所謂的「隱藏課程（潛在課程）」。請就你自己的教育經驗或任教經驗，討論你所意識到的具正面、負面影響力之「隱藏課程」。(25%)

四、教改的原意乃是要減輕學生的壓力，但似乎壓力有增無減，中學生過得不是很快樂，自殺率頻頻上升，依人本主義心理學在教育上的意義，乃是不主張客觀地判定教師應教授學生什麼知識，而是主張從學生的主觀需求著眼，幫助學生學習他喜歡而且認為有意義的知識，請問就你個人教學或學習經驗，什麼是對小學生及中學生有意義的知識？(10%) 另外，以人本主義心理學對人的研究，目的在幫助人瞭解自己的需求、慾望、感情、價值等內在心裡狀況，以及此等內在狀況之所以影響自己行為表現的原因，請論述您個人認為一位教育工作者如何去幫助、引導學生瞭解，進而實現自己真正的需求、慾望、感情、價值。(15%)