

大葉大學 94 學年度 大學甄選入學『指定項目甄試』 試題紙

系所別	入學管道	考試科目 (中文名稱)	考試日期	節次	備註
工業設計 學系	<input type="checkbox"/> 學校推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 個人申請	設計創意與構想表達	4/22	第一節 9:30~12:00	背面有試題 共2頁, P2-1

註：備註欄若未註明可攜帶計算機或其他資料作答時，考生一律不准攜帶。

考生作答~注意事項

1. 共兩大題(100%)，每題 50%，作答不用抄寫題目但請標題號。
2. 直接作答於答案紙上，繪圖時可忽略答案紙之格線。
3. 若採用色鉛筆以外之上色彩畫筆工具繪圖時，請預防滲透過答案紙背面。

【壹】(50%)

在日常生活中只要我們稍加注意，便不難發現有一些物理現象的應用，不斷的出現在我們的生活週遭。

例如：馬桶水箱裡的浮球，應用浮力來控制水的注入時機。又如吸塵器與吹風機的吸入力與吹出力影響著使用目的的效果，再如：洗髮精瓶的空氣擠壓，脫水機的離心脫水，汽車後視鏡的反射，溜溜球的慣性旋轉，打火機的摩差點火，升降機的省力或轉向滑輪，其他如：天燈的升空，帆船的航行，點滴的注射，溫度計的測量計算，天平的秤重等等，這些事實多少都與一些物理現象應用相關。

本題請您就以下『題庫』中所提供之各項應用題目，自選一項，以您的想法說明可應用於日常生活(如：食衣住行育樂)需求之一種設計構想或想像，本題必須同時畫出你的構想圖或想像圖，並以文字輔助說明，才給分。(繪圖表現方式不拘)

『題庫』

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|--------------|
| 1.浮力現象應用 | 2.重力現象應用 | 3.磁力現象應用 | 4.慣性現象應用 |
| 5.摩差力現象應用 | 6.風力應用 | 7.反射現象應用 | 8.虹吸現象應用 |
| 9.水力應用 | 10.離心力現象應用 | 11.熱漲冷縮現象應用 | 12.省力或轉向滑輪應用 |
| 13.彈性現象應用 | 14.太陽能應用 | 15.光線應用 | 16.溫度應用 |
| | | | 17.平衡現象應用 |

大葉大學 94 學年度 大學甄選入學『指定項目甄試』 試題紙

系所別	入學管道	考試科目 (中文名稱)	考試日期	節次	備註
工業設計 學系	<input type="checkbox"/> 學校推薦 <input checked="" type="checkbox"/> 個人申請	設計創意與構想表達	4/22	第一節 9:30 ~ 12:00	背面有試題 共2頁, P2-2

註：備註欄若未註明可攜帶計算機或其他資料作答時，考生一律不准攜帶。

【貳】(50%)

許多雋永或流傳多年的童玩及遊戲都是由單一或少數的基本元素所組成，如樂高積木玩具乃由少數幾個基本形體構成無窮的組合變化，還有在市面上所常見的 DIY 傢俱等等。今由同學發揮創意，請設計 1-5 個基本元素，並利用此元素組織而變化出趣味或具創意的作品，此作品的形式及風格不限，可以是玩具，遊戲，產品，傢俱或平面媒體等等。

請同學須完成以下事項：

1. 基本元素之設計(基本元素數量為 1-5 個)，請將所設計之元素繪製於約 12cm x 12cm 大小的圖面於試卷上。
2. 由基本元素組合或構成後之作品，完成之作品需運用 15 個以上之基本元素所構成，並繪製約 15cm X 15cm 以上大小的圖面於試卷上，可自由考慮上彩與否，但需標示概略外觀尺寸。
3. 設計的構想及理念，請配合以文字或圖面說明。

本題評分重點：

1. 基本元素可組合的多元性及變化性。
2. 由基本元素組合後作品之創意性，視覺性，趣味性，功能性，合理性，邏輯性，物理性等。無需全部符合，可依作品之特性而定。

參考範例：以下範例僅供示意，非參考準則。

1. 三個基本元素。
2. 組合或構成後之作品。同學實際之作品需運用 15 個以上之基本元素所構成，並達成上述創作考量之特性。

