

大葉大學 九十三 學年度 研究所碩士班 招生考試試題紙

系 所 別	組 別	考 試 科 目 (中文名稱)	考 試 日 期	節 次	備 註
設計所 工設學群	甲、乙	設計方法	3月28日	第一節	共乙頁

註：考生可否攜帶計算機或其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶） 08:30~10:00

壹、 您所悉的設計方法當中，請舉出其成效可以被量化以及無法被量化的「設計方法名稱」各一，並請簡述其內涵。(20%)

貳、 試請就您所知所學舉例說明，在設計研發工作經驗或是個案研討範例當中，針對可能採用的兩種設計方法當中（請詳述案由與所擬的方法），評估其內涵與可能所獲致的成效比較。(30%)

參、 老王正準備為剛上小學的兒子，購買在校使用的飲水杯。(30%)

假設：老王可選擇的飲水杯有：(1) 衛生紙杯、(2) 陶瓷馬克杯、(3) 透明玻璃杯、(4) 金屬鋼杯 (5) pp 塑膠杯 (6) 保麗龍杯，六種不同材質的杯子。

今日老王的困擾是：基於 (a) 清洗性、(b) 經濟性、(c) 保溫性、(d) 環保性、(e) 耐用性、(f) 安全性、六種考量均屬評選要點的情況下，不知如何選擇與購買何種飲水杯。

問題：請您以設計分析的方法，並呈現分析的結果，來說服老王選擇何種飲水杯最佳；最能兼顧各考量點？為老王解決困擾。
(備註：若需客觀資料或數據，請自行界定與假設。)

肆、 候車亭(公車亭)之動線設計？(20%)

問題：請您以設計分析的方法，並呈現分析的結果，來提出最佳候車亭(公車亭)之空間配置圖。

候車亭(公車亭)之相關要素提示：A 站牌資訊區，B 候車排隊區，C 休息座椅區，D 廣告資訊區，E 公共電話區，F 垃圾桶，G 自動販賣機。、、、等。

(備註：若需相關資料或數據，請自行假設。)