

大葉大學 九十三 學年度 研究所碩士班 招生考試試題紙

系所別	組別	考試科目 (中文名稱)	考試日期	節次	備註
教育專業發展研究所	甲、乙	教育測驗與統計	3月28日	第三節	共二頁

註：考生可否攜帶計算機或其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶） 13:30~15:00

一、選擇題：（每題3分，共15分）

1. 某學生在一個平均數50分，標準差10分的成就測驗上得60分，這是一種什麼分數？
(1) z分數 (2) Z分數 (3) t分數 (4) T分數
2. 本測驗應採取何種難度的題目最能將所有考生的分數差距拉大？(1) 難易題目混合
(2) 難易適中的 (3) 容易的 (4) 困難的
3. 以答對或答錯來計分的測驗，應採用何種方法來估計內部一致性信度？(1) KR₂₀
(2) Cronbach's α (3) Pearson Correlation (4) Spearman-Brown formula
4. 試題鑑別度與測驗效度的關係是：(1) 鑑別度高，效度也高 (2) 鑑別度高，效度低
(3) 鑑別度與效度沒有直接關係 (4) 鑑別度高時，若信度高，效度也會高
5. 因素分析法適合用於分析何種效度？(1) 內容效度 (2) 同時效度 (3) 預測效度
(4) 建構效度

二、解釋名詞（每題4分，共40分）

1. 常模 (norm)
2. 測量標準誤 (standard error of measurement)
3. 標準差 (standard deviation)
4. 標準分數 (standard scores)
5. 標準化測驗 (standardized test)
6. 雙向細目表 (two-way specification table)
7. 效標參照測驗 (criterion-referenced test)
8. 實作評量 (performance assessment)
9. 形成性評量 (formative evaluation)
10. 顯著水準 (level of significance)

三、問答題（共45分）

1. 某學生在一個平均數50分，標準差10分的成就測驗上得到70分，該生的分數大概會贏過百分之多少的人？請寫出如何得到答案的過程。（5分）
2. 六年忠班是個常態分班的班級，在一次段考中，考試成績呈現正偏態。試從教育測驗與評量的觀點說明及分析此一現象。（5分）
3. 研究發現：「能力與答題速度之間的關係非常低。」試說明此研究的發現，並指出研究者應用何種統計方法得到上述的結論。（5分）
4. 試根據下面文章編擬三題各有四個選項的選擇題，並註明標準答案以及所要測量的是何種層次的認知能力。（10分）

若兩位出題老師都接受過成就測驗編製的完整訓練，其中一位編製論文題，另一位編製客觀測驗題。論文題的編製者或許比較能夠估計一名學生目前的文章創作技巧；相較之下，客觀測驗題的編製者則能夠對論文技巧以外的幾乎各種學業成就做出更為有效可靠的估計。(Chauncey & Dobbin, 1963)。

5. 說明為何要進行試題分析以及如何進行試題分析？（10分）
6. 說明為何要進行信度和效度的分析以及如何進行這兩種分析？（10分）