

大葉大學九十一學年度碩士在職專班招生考試試題紙

系 所	組 別	考 試 科 目 (中文名稱)	考 試 日 期	節 次	備 註
休閒所	乙組	休閒活動個案設計	4月14日	第一節	共一頁

註：考生可否攜帶計算機或其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶）

此試卷包括兩大題，如下述，總分為一百分。（請標明題號，無需抄題作答）

壹、休閒研究的出現，有學者認為肇始於 Veblen 於 1899 年所出版的「休閒階級的理論」(The Theory of the Leisure Class)，在 Veblen 的書中介紹古希臘的哲學家所強調的人類理想道德、哲學和休閒的知識範疇，另一個較為多數學者認同的休閒研究為二次大戰前 Lundberg, Komarovsky 和 McInerney 的共同研究“Leisure: A Suburban Study” (1934)，將休閒以學術的觀點來探討，但有一重要的里程碑 (milestorn) 是美國戶外遊憩資源審議委員 (U.S. Outdoor Recreation Resources Review Commission (ORRRC)) 在 1958 至 1962 年的發展，其透過人口社經資料所作的各項重視遊憩行為 (Recreation Behavior) 的研究；中國文化中，有所謂的「勤有功，戲無益」，休閒或遊憩行為並不被視為是有益人生或社會貢獻的事，請問：

- (1) 「休閒」(Leisure) 與「遊憩」(Recreation) 意涵的異同，
- (2) 你如何定位休閒與遊憩行為對人類的貢獻，以及
- (3) 休閒與遊憩行為對個人成長、家庭或團體與社會有何影響？

【本題佔 50%】

貳、請你以目前或過去的工作經驗，選定一特殊團體，譬如：青少年、職業婦女、老人長青會等，分析其特質，再針對一特定需求目標（如：自我發展、生活壓力控制與紓解、增進人際溝通能力等），設計一休閒活動，請詳述你將如何策畫與執行，以及考評改進的方式。

【本題佔 50%】