

大葉大學 100 學年度暑假轉學招生考試試題紙

類組(學系)	年級	考試科目 (中文名稱)	考試日期	節次	備註
大學日間部工業設計學系 四技部	三	產品設計	7月19日	二 10:00~11:30	知識題共同提示 共1頁

註：考生可否攜帶其他資料作答，請在備註欄註明（如未註明，一律不准攜帶）。

100 學年度暑假轉學考 大學日間部、四技部「產品設計」試題

請詳閱導引資料後就議題：「設計為善-健康管理篇」作答。

1. 請以設計創意可以助人為善為依據，論述「設計可以為善」的內涵，據此作為思考設計針對如何「幫助大眾做好健康管理」議題的發展基礎。（例如因為設計師認知到讓全民做好自我健康管理，就能夠節省更多寶貴的醫療資源...的觀念都是富含善念的內涵）佔20%

2. 請在我們的日常生活行為當中發掘出可以經由設計幫助大眾做好健康管理來解決的「問題」，或是經由設計創造出有意義的健康管理「需求」。（例如因為你的創意提案讓大眾樂於每天量體重，保有標準的EMI值；例如因為你的設計提案提醒高齡者定時、正確服用藥物，有效的管控身體健康...等等）請詳細描述所提出的「問題」或是「需求」，也請列出構想提案所必須遵循的「設計方針」和「設計規範」。佔20%
 （以上兩項評分重點在於檢視設計者的理解能力以及對議題歸納的能量）

3. 請善用圖像語言，以展板表現（Panel layout）手法，在所附的繪圖紙上完成具備產品造形的構想表現圖（Idea Sketch or Rendering）提案。佔60%
 （評分重點在於檢視設計者的創意思考以及合理化造形的能量）

共同提示：

- a.請在繪圖紙上構圖作答，字數以及格式不限。
- b.考量版面的適讀性，請注意版面中所使用文字的工整與善用圖像語言的表達。
- c.如果在繪圖紙上作答超過一張，請自行加註頁碼。作答完成後，繪圖紙請依序
- d.併同答案紙於左上角處裝訂繳交。
- e.如果有立體模型，請另行黏貼妥善於繪圖紙上一併裝訂繳交。
- f.應試者可以攜帶參考資料與繪圖、模型製作工具。